

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан квалифицированным специалистом
Сертификат: 023E519200DAAC0FAC4E8826E4F1A885BE
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Жуковская Н.К.
«12» января 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАЩИТА ПРАВ ГРАЖДАН РФ, НАХОДЯЩИХСЯ ЗА РУБЕЖОМ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Гражданско-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и юридических дисциплин Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «12» января 2021, протокол №5

Программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры гуманитарных и юридических дисциплин Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «22» июня 2021, протокол №10

Таганрог

2021 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Защита прав граждан РФ, находящихся за рубежом» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу с Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)

Целями освоения учебной дисциплины «Защита прав граждан РФ, находящихся за рубежом» являются: понимание сущности основных прав граждан РФ, находящихся за рубежом; умение использовать различные способы защиты указанных прав; приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными проблемами правоприменения в области защиты прав граждан РФ, находящихся за рубежом, умение совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм.

При разработке курса «Защита прав граждан РФ, находящихся за рубежом» учитывалась область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников и правоприменительный тип задач профессиональной деятельности выпускников.

В отсутствие профессионального стандарта по направлению подготовки задачи обучения и профессиональные компетенции сформулированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с работодателями, представителями тех отраслей, в которых востребованы выпускники.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Защита прав граждан РФ, находящихся за рубежом относится к формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Защита прав граждан РФ, находящихся за рубежом» находится в логической и содержательно- методической связи с другими дисциплинами

Альтернативные способы разрешения споров

Права человека и гражданина и способы их защиты

Параллельно изучаются такие дисциплины как

Гражданский процесс

Гражданское право

Международное право

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как

Международное частное право

Нотариат

Семейное право

Право интеллектуальной собственности

Трудовое право

Исполнительное производство

Право социального обеспечения

Адвокатура

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами (ПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | Код результата обучения |
|---|--|-------------------------|
| Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами (ПК-3) | <u>Знать:</u> | |
| | Основные методы сбора и анализа информации, способы определения ключевой цели и методы ее достижения | ПК-3-31 |
| | Методы и принципы деятельности органов внешних сношений | ПК-3-32 |
| | Порядок и способы защиты прав и законных интересов участников международных правоотношений | ПК-3-33 |
| | Систему источников регулирования трансграничных частноправовых отношений, включая унифицированные материально-правовые и коллизионные нормы, нормы российского законодательства и законодательства иностранных | ПК-3-34 |
| | <u>Уметь:</u> | |
| | Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | ПК-3-У1 |
| | Соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ПК-3-У2 |
| | Оперировать юридическими понятиями и категориями | ПК-3-У3 |
| | Анализировать судебную практику при разрешении конкретного спора | ПК-3-У4 |
| | <u>Владеть:</u> | |
| | Навыками составления оформления юридических документов | ПК-3-В1 |
| | Навыками разрешения правовых проблем и коллизий | ПК-3-В2 |
| | Приемами ведения дискуссии, навыками оценки фактических и юридических обстоятельств | ПК-3-В3 |
| Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | ПК-3-В4 | |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

| № | Семестр | Общая трудоёмкость | | В том числе контактная работа с преподавателем | | | | | Контроль | Сам. работа | Форма промежуточной аттестации |
|---|---------|--------------------|---------|--|---|-----|-----|-----|----------|-------------|--------------------------------|
| | | В з.е. | В часах | всего | Л | Сем | КРП | З | | | |
| 1 | 4 | 2 | 72 | 8 | 4 | 2 | 1,7 | 0,3 | 3,7 | 60,3 | Зачет |

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

| № | Наименование разделов, тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | | | | | Сам. раб. | Формируемые результаты обучения |
|--|--|-------------|------------------------------------|---|-----|-----|-----|-----------|---------------------------------|
| | | | Всего | Л | Сем | КоР | З | | |
| Предмет, метод и источники международного частного права | | | | | | | | | |
| 1. | Предмет, метод и источники международного частного права | 9 | 1 | 1 | | | | 8 | |
| Права, свободы и обязанности человека и гражданина в системе международного права | | | | | | | | | |
| 2. | Права, свободы и обязанности человека и гражданина в системе международного права | 14 | | | | | | 14 | |
| Ответственность в международном праве | | | | | | | | | |
| 3. | Ответственность в международном праве | 9,3 | 1 | 1 | | | | 8,3 | |
| Дипломатические представительства и консульские учреждения в сфере защиты прав граждан за рубежом | | | | | | | | | |
| 4. | Дипломатические представительства и консульские учреждения в сфере защиты прав граждан за рубежом | 12 | | | | | | 12 | |
| Правовое регулирование защиты отраслевых, материальных и процессуальных, прав граждан РФ, находящихся за рубежом | | | | | | | | | |
| 5. | Правовое регулирование защиты отраслевых, материальных и процессуальных, прав граждан РФ, находящихся за рубежом | 10 | 2 | 1 | 1 | | | 8 | |
| Механизмы защиты прав и свобод человека | | | | | | | | | |
| 6. | Механизмы защиты прав и свобод человека | 12 | 2 | 1 | 1 | | | 10 | |
| Зачет | | | | | | | | | |
| 7. | Промежуточная аттестация (зачет) | 2 | 2 | | | | 1,7 | 0,3 | |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ)**

Тема 1. Предмет, метод и источники международного частного права .

Международное право: понятие, правовая природа, сущность, особенности. Предмет международного права, субъекты международного права, порядок образования норм. Роль международного права в управлении международными отношениями. Международное право и международный правопорядок. Международные правоотношения.

Нормы международного права: понятие и виды. Диспозитивные и императивные нормы. Сущность норм *jus cogens*. Универсальные и локальные нормы.

Система международного права: отрасли, подотрасли, правовые институты. Сложившиеся отрасли и отрасли, находящиеся в стадии становления.

Источники международного права: понятие, виды (основные, производные, вспомогательные). Роль и юридическое значение решений международных организаций. Судебная практика и доктрина как вспомогательные средства для определения содержания международно-правовых норм.

Тема 2. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в системе международного права .

Тема 3. Ответственность в международном праве .

Тема 4. Дипломатические представительства и консульские учреждения в сфере защиты прав граждан за рубежом .

Тема 5. Правовое регулирование защиты отраслевых, материальных и процессуальных, прав граждан РФ, находящихся за рубежом .

Тема 6. Механизмы защиты прав и свобод человека .

Тема 7. Промежуточная аттестация (зачет) .

Планы семинарских занятий

Тема 5. Правовое регулирование защиты отраслевых, материальных и процессуальных, прав граждан РФ, находящихся за рубежом. Правовое регулирование защиты отраслевых, материальных и процессуальных, прав граждан РФ, находящихся за рубежом.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1 Международное экономическое право: понятие, субъекты, предмет и место в международном праве.

2. Территория в международном праве: понятие, значение, виды.

3. Международное воздушное право: понятие, принципы. Признание полного и исключительного суверенитета государства на его воздушное пространство.

4. Международное уголовное право: понятие, становление, источники, принципы. Отечественная доктрина о международном уголовном праве

5. Международное процессуальное право: понятие, становление, развитие.

6 Процессуальные нормы в международных договорах.

7. Третьейской (арбитражное) разбирательство: понятие, история развития. Постоянная палата третейского суда в Гааге: создание, состав, деятельность.

8. Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом

9 Семейные правоотношения осложненные иностранным элементом

Тема 6. Механизмы защиты прав и свобод человека. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.
2. Международные суды и трибуналы.
3. Комитет по правам человека ООН.
4. Европейский суд по правам человека.
5. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
6. Самозащита права.
7. Деятельность уполномоченного по правам человека в правовых отношениях осложненных международным элементом.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|-------------------------|--|
| 1 | ПК-3-31 | 1. Перечислить и охарактеризовать основные источники прав человека. |
| 2 | ПК-3-31 | 2. Каково содержание правового статуса личности? |
| 3 | ПК-3-32 | 3. различие в понятиях прав человека и прав гражданина |
| 4 | ПК-3-32 | 4. Охарактеризуйте европейскую систему защиты прав человека |
| 5 | ПК-3-33 | 5. Представьте в виде таблицы (схемы, рисунка) общие категории и понятия правового статуса личности |
| 6 | ПК-3-33 | 6. Дайте общую характеристику Всеобщей декларации прав человека |
| 7 | ПК-3-34 | 7. Подготовить схему, иллюстрирующую, каковы нормативные и институционные основы региональных систем защиты прав человека. |
| 8 | ПК-3-34 | 8. Ознакомьтесь с концепцией «поколений прав человека» |

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|----|-------------------------|---|
| 9 | ПК-3-У1 | 9. Проанализируйте отдельные правовые акты РФ, подлежащие применению в области защиты прав человека |
| 10 | ПК-3-У1 | 10. Проанализируйте отдельные международные источники, подлежащие применению в области защиты прав человека |
| 11 | ПК-3-У2 | 11. Дайте толкование правовым актам РФ, подлежащих применению в области защиты прав человека, применяя различные способы и виды толкования |
| 12 | ПК-3-У2 | 12. Дайте толкование международным источникам, подлежащих применению в области защиты прав человека, применяя различные способы и виды толкования |
| 13 | ПК-3-У3 | 13. Выявить механизм действия коллизионной нормы и поясните могут ли субъекты РФ принимать нормативные акты, содержащие коллизионные нормы МЧП. Дайте определение публичному порядку в контексте ст. 1192 ГК РФ |
| 14 | ПК-3-У3 | 14. Дать сравнительную характеристику теориям личного закона юридического лица |
| 15 | ПК-3-У4 | 15. Охарактеризовать понятие и сущность ограничения прав и свобод человека и гражданина. |
| 16 | ПК-3-У4 | 16. Перечислите основные проявления свободы человека. |

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|----|-------------------------|--|
| 17 | ПК-3-В1 | 17. В чем специфика ответственности за вредные последствия действий, не составляющих правонарушения |
| 18 | ПК-3-В1 | 18. В виде таблицы рассмотрите и укажите отличие международного преступления от простого деликта |
| 19 | ПК-3-В2 | 19. Охарактеризуйте основные международные конвенции в области дипломатического права. |
| 20 | ПК-3-В2 | 20. Какова роль парламента как органа внешних сношений |
| 21 | ПК-3-В3 | 21. Каково правовое значение консульского патента и экзекватуры |
| 22 | ПК-3-В3 | 22. Каковы функции консула в отношении защиты прав и интересов государства, назначившего консула |
| 23 | ПК-3-В4 | 23. Перечислите основные международно-правовые источники, регулирующие сотрудничество государств в области борьбы с преступностью. |
| 24 | ПК-3-В4 | 24. Раскройте значение термина «универсальная юрисдикция» в контексте международной борьбы с преступностью. |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в разделе 6;

- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;

- задания и упражнения в ходе семинарского занятия по темам 1- 6

7.2. ФОС для текущего контроля:

| № | Код результата обучения | ФОС текущего контроля |
|----|-------------------------|--|
| 1 | ПК-3-31 | Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 1 |
| 2 | ПК-3-31 | Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 2 |
| 3 | ПК-3-32 | Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 3 |
| 4 | ПК-3-32 | Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 4 |
| 5 | ПК-3-33 | Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 5 |
| 6 | ПК-3-33 | Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 6 |
| 7 | ПК-3-34 | Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 7 |
| 8 | ПК-3-34 | Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 8 |
| 9 | ПК-3-У1 | Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 9 |
| 10 | ПК-3-У1 | Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 10 |
| 11 | ПК-3-У2 | Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 11. |
| 12 | ПК-3-У2 | Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 12. |

| | | |
|----|---------|--|
| 13 | ПК-3-У3 | Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 13. |
| 14 | ПК-3-У3 | Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 14. |
| 15 | ПК-3-У4 | Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 15. |
| 16 | ПК-3-У4 | Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 16 |
| 17 | ПК-3-В1 | Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 17 |
| 18 | ПК-3-В1 | Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 18. |
| 19 | ПК-3-В2 | Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 19. |
| 20 | ПК-3-В2 | Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 20. |
| 21 | ПК-3-В3 | Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 21. |
| 22 | ПК-3-В3 | Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 22. |
| 23 | ПК-3-В4 | Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 23. |
| 24 | ПК-3-В4 | Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 24. |

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|-------------------------|--|
| 1 | ПК-3-31 | Вопросы к зачету 1-10 |
| 2 | ПК-3-31 | 1 Понятие и содержание прав человека и гражданина. 2 Историческое формирование и развитие системы прав человека. 3 Классификации прав человека. 4 Права человека и правовое государство. Основные признаки правового государства. 5 Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. 6 Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. 7 Личные (гражданские) права и свободы граждан, их содержание. 8 Политические права и свободы граждан, их содержание. 9 Социально-экономические права и свободы граждан, их содержание. 10 Регламентация прав и свобод личности в отраслевом зарубежном законодательстве |
| 3 | ПК-3-32 | Вопросы к зачету 11-21 |

| | | |
|---|---------|--|
| 4 | ПК-3-32 | <p>11 Система и виды органов государства по защите прав граждан.</p> <p>12 Защита прав человека и гражданина в зарубежных странах органами публичной власти.</p> <p>13 Защита прав граждан общественными объединениями в зарубежных странах.</p> <p>14 Самозащита прав человеком в зарубежных странах.</p> <p>15 Обращения в государственные органы и органы местного самоуправления, обжалование действий (бездействия) должностных лиц, нарушающих права граждан как способы самозащиты.</p> <p>16 Обращения в средства массовой информации и правозащитные организации, общественные объединения как способ самозащиты.</p> <p>17 Право на судебную защиту: природа, юридическое содержание.</p> <p>18 Защита прав человека и гражданина в порядке гражданского, уголовного, арбитражного и иных видов судопроизводства.</p> <p>19 Понятие и возникновение судебного конституционного контроля. Виды конституционного контроля.</p> <p>20 Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека.</p> <p>21 Американская и европейская модель конституционной юстиции: общее и особенное.</p> |
| 5 | ПК-3-33 | Вопросы к зачету 22 -35 |
| 6 | ПК-3-33 | <p>22 Статус и порядок формирования органов судебного конституционного контроля</p> <p>23 Компетенция (юрисдикция) органов конституционного правосудия.</p> <p>24 Процедура ампаро.</p> <p>25 Понятие и система гарантий прав человека. Общие и специальные (юридические) гарантии.</p> <p>26 Общие (общесоциальные) гарантии, их виды (политические, экономические, духовные).</p> <p>27 Юридические гарантии прав человека и гражданина: понятие, значение, структура.</p> <p>28 Нормативные пределы реализации прав, свобод и обязанностей. Способы установления пределов реализации прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>29 Особенности защиты отдельных категорий граждан в зарубежных государствах.</p> <p>30 Система органов международной защиты прав человека.</p> <p>31 Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>32 Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколы к ней.</p> <p>33 Универсальные контрольные органы по защите прав человека - характеристика, полномочия.</p> <p>34 Комиссия по правам человека в рамках ООН: рассмотрение межгосударственных и индивидуальных сообщений.</p> <p>35 «Договорные органы» - процедура подачи и рассмотрения межгосударственных и индивидуальных жалоб, основные международные соглашения.</p> |
| 7 | ПК-3-34 | Вопросы к зачету 36-46 |

| | | |
|---|---------|--|
| 8 | ПК-3-34 | <p>36 Международная защита прав человека: региональные межгосударственные органы.</p> <p>37 Защита прав граждан в странах СНГ.</p> <p>38 История возникновения Европейского Суда по правам человека.</p> <p>39 Состав, структура и порядок формирования Европейского Суда по правам человека.</p> <p>40 Процедура рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека.</p> <p>41 Практика Европейского Суда по правам человека по защите основных прав и свобод граждан в правовых системах зарубежных государств.</p> <p>42 Комитеты ООН по правам человека. Краткая характеристика.</p> <p>43 Европейская система защиты прав и свобод человека.</p> <p>44 Американская система защиты прав и свобод человека.</p> <p>45 Африканская система защиты прав и свобод человека.</p> <p>46 Политический механизм защиты прав человека в рамках ОБСЕ.</p> |
|---|---------|--|

Задания для оценки умений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|-------------------------|--|
| 1 | ПК-3-У1 | В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №9 , рекомендуемые в часы самостоятельной работы |
| 2 | ПК-3-У1 | В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №10 , рекомендуемые в часы самостоятельной работы |
| 3 | ПК-3-У2 | В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №11 , рекомендуемые в часы самостоятельной работы |
| 4 | ПК-3-У2 | В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №12 , рекомендуемые в часы самостоятельной работы |
| 5 | ПК-3-У3 | В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №13 , рекомендуемые в часы самостоятельной работы |
| 6 | ПК-3-У3 | В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №14 , рекомендуемые в часы самостоятельной работы |
| 7 | ПК-3-У4 | В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №15 , рекомендуемые в часы самостоятельной работы |
| 8 | ПК-3-У4 | В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №16 , рекомендуемые в часы самостоятельной работы |

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|-------------------------|--|
| 1 | ПК-3-В1 | В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №17 , рекомендуемые в часы самостоятельной работы |
| 2 | ПК-3-В1 | В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №18 , рекомендуемые в часы самостоятельной работы |
| 3 | ПК-3-В2 | В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №19 , рекомендуемые в часы самостоятельной работы |

| | | |
|---|---------|--|
| 4 | ПК-3-В2 | В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №20 , рекомендуемые в часы самостоятельной работы |
| 5 | ПК-3-В3 | В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №21 , рекомендуемые в часы самостоятельной работы |
| 6 | ПК-3-В3 | В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №22 , рекомендуемые в часы самостоятельной работы |
| 7 | ПК-3-В4 | В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №23 , рекомендуемые в часы самостоятельной работы |
| 8 | ПК-3-В4 | В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №24 , рекомендуемые в часы самостоятельной работы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467114>

2. Международное частное право : учебник / Е. Р. Аминов, Н. Г. Валеева, Ю. Н. Васева [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгалло. — Москва : Статут, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1653-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104623.html>

3. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474426>

б) дополнительная литература:

1. Симатова, Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12641-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476643>

2. Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06931-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454586>

3. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471823>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.consultant.ru> СПС «Консультант Плюс»

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> Конституционный Суд РФ

<https://www.unidroit.org/> сайт УНИДРУА.

<https://www.hcch.net/russian> Сайт Гаагской конференции по международному частному праву.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинаров используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ).

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Вакула А.И.